

Отчет по программе сопровождения профессионального самоопределения воспитанников в МАДОУ № 30 «Подснежник».

В ходе работы за апрель месяц в МАДОУ ребята познакомились с следующими профессиями:

У ребят 01 группы прошло знакомство с профессией повар.

Дети вместе с воспитателем сходили на экскурсию на кухню детского сада, где шеф Елена Владимировна рассказала, что повара — это мастера, которые из обыкновенных продуктов готовят разнообразные блюда, вкладывают в них свою душу и мастерство, они выбирают эту профессию, потому что любят готовить, угощать своих близких и друзей. Шеф повар рассказал свои обязанности на кухне. После экскурсии дети поблагодарили работников кухни за вкусно приготовленные блюда.

В этом месяце и ребята 04 группы познакомились с профессией Парикмахер!

Воспитанники вместе с воспитателями поставили перед собой задачи:

- Расширить и уточнить представление о профессии парикмахер;
- Развивать речь детей при выражении своих мыслей и чувств при описании и составлении моделей трудового процесса парикмахера;
- Развивать конструкторское мышление, творческие способности, фантазию в индивидуальной и групповой работе;
- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, уважительное отношение к труду взрослых.

Поставленных задач ребята достигли. Ведь теперь они знают, чтоб сделать стрижку или красивую прическу, надо пойти в парикмахерскую, где парикмахер при помощи своих инструментов (ножниц, фена и др.) сделает красивую стрижку или прическу.

Воспитанники 05 группы познакомились с профессией парикмахер.

Одна из воспитанниц группы подготовила рассказ ребятам для чего нужна профессия парикмахер. С детьми были закреплены основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение. Вместе с ребятами изготовили атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды».

В течение месяца в 07 группе детей знакомили с профессией модельер – дизайнер, визажист. По теме профориентации были проведены:

1) Беседа «Кто шьет одежду?»

Цель: расширять и активизировать словарь детей: швея, портной, модельер, закройщик, ателье, напёрсток, швейная фабрика, ткацкий станок. Формировать представления детей об истории возникновения одежды, о том, какая одежда была в древности, из чего её шили.

Закрепить названия тканей, изделия из разных тканей, фурнитуры.

2) Презентация и беседа «Искусство быть красивым»

Цель: познакомить с видами макияжа, его применениями; научить правильно применять макияж; воспитывать общую культуру, чувство собственного достоинства, стремление быть красивой, обаятельной, изящной, женственной.

3) Познавательная – исследовательская деятельность (экспериментирование).

Тема «Наряды куклы Тани».

Задачи:

- познакомить с разными видами тканей, помочь выяснить отдельные свойства (впитываемость);

- побуждать к установлению причинно – следственных связей между использованием тканей и временем года.

4) Сюжетно-ролевые игры:

«Парикмахерская», «Ателье», «Студия красоты».

5) Итоговое мероприятие - показ «Моделей сезона 2022 группы № 07»

Дети узнали много нового о профессиях Визажист и Модельер. Использовали свои знания в игровой деятельности, с удовольствием организовывали сюжетно-ролевые игры и примеряли на себя роли.

Ребята 08 группы также познакомились с профессией парикмахера и визажиста.

Вместе с родителями ребята подготовили мини – сообщения о профессиях. Воспитанница Жереги Арина с мамой подготовила видеоролик о своей тете – парикмахере. В группе оформили познавательный центр с атрибутами к сюжетно – ролевым играм по данной теме, иллюстрациями, дидактическими играми. Отгадывали загадки, читали стихи, смотрели презентации о профессиях парикмахера и визажиста. Провели викторину на тему: «Что я знаю о профессии парикмахера и визажиста».

В группе 09 детей познакомили с профессиями: модельер парикмахер.

Знакомство проходило через беседы и ОД. Помощниками выступали основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, модельер-декоратор и т.д.

Детям был предоставлен материал: иллюстрации, журналы мод.